

Je m'appelle _____ heure _____ date _____

Français I Final Exam Review

Chapitre 1

A: Les Noms. Répondez aux questions en français.

1. Bonsoir. Bonsoir
2. Comment tu t'appelles? Je m'appelle Mme. Pierfelice
3. Enchanté. Enchanté
4. Comment s'appelle la prof de français? Elle s'appelle Mme. Pierfelice
5. Comment elle s'appelle? (Antoinette) Elle s'appelle Antoinette
6. Tu as quel âge? J'ai 15 ans.
7. Comment ça va? Ça va bien.
8. Au revoir À bientôt

B. Personnes: Remplissez l'espace avec un, une ou des.

- | | | |
|-----------------------|----------------|-----------------|
| 1. un monsieur. | 6. une mère . | 11. une vache |
| 2. des cousins. | 7. un chien | 12. des cahiers |
| 3. une dame. | 8. des amies | 13. une nièce |
| 4. un/une professeur. | 9. des copains | 14. des filles |
| 5. des amis | 10. un garçon. | 15. une copine |

C. Le verbe avoir

J' ai- I have

Nous avons - we have

Tu as You have

Vous avez You (formal) have

Il/Elle/On a He/She has

Ils/Elles ont - They have

1. Vous avez la classe d'anglais, n'est-ce pas? 5. Elle a des amies.
2. J' ai six classes ce semestre. 6. Nous avons une interro.
3. Tu as une petite amie? 7. On a des devoirs ?
4. Marie a des classes très difficiles 8. Elles ont des œufs.

D. Les pronoms : Écrivez le pronom correcte.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Toi et moi = Nous | Je = <u>I</u> |
| 2. Anne et Philippe = Ils | Tu = <u>You</u> |
| 3. Georges et moi = Nous | Il = <u>He</u> |
| 4. Marie et toi = Vous | Elle = <u>She</u> |
| 5. Elle et moi = Nous | Nous = <u>We</u> |
| 6. Jean et Florence = Ils | Vous = <u>You/Y'all</u> |
| 7. Georges, Jean, et Charles = Ils | Ils = <u>They (m.)</u> |
| 8. Yves, Jacques, et moi = nous | Elles = <u>They (f.)</u> |
| 9. Cécile, Claire, et Jean = ils | |
| 10. Vous et moi = nous | |

E. Plurals of nouns: Make the following nouns plural

1. un garçon des garçons
2. une fille des filles
3. un bureau des bureaux
4. un CD des CD
5. un journal des journaux

6. un tableau des tableaux
7. une feuille de papier des feuilles de papier
8. un costume des costumes
9. une porte des portes
10. un lecteur mp3 des lecteurs mp3

F: Les nombres

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. 15 <u>quinze</u> | 6. 2 <u>deux</u> |
| 2. 11 <u>onze</u> | 7. 0 <u>zéro</u> |
| 3. 7 <u>sept</u> | 8. 14 <u>quatorze</u> |
| 4. 4 <u>quatre</u> | 9. 20 <u>vingt</u> |
| 5. 30 <u>trente</u> | 10. 17 <u>dix-sept</u> |

G: Commands: Write the following commands in French

1. Sit down! Assieds-toi/ Asseyez-vous
2. I don't understand Je ne comprends pas
3. Pay attention! Faites / Fais attention
4. Go back to your seats Retournez à vos places
5. Open your books Ouvrez les livres

Chapitre 2

A. Questions

1. Tu aimes chanter? Oui, J'adore chanter/ Non, je n'aime pas chanter
2. Qu'est-ce que tu aimes faire? J'aime.....
3. Moi, j'aime dessiner. Et toi? Pas moi/ Moi aussi.
4. Tu aimes aller au cinéma régulièrement? Oui, de temps en temps
5. Qu'est-ce que tu aimes faire pendant le week-end? J'aime...
6. Tu parles bien français? Oui, je parle bien français.
7. Tu préfères jouer ou étudier? Je préfère jouer.
8. Quelles sont tes activités préférés? Je préfère faire les magasins et jouer au foot....

B. Definite articles Remplissez l'espace avec le, la, l', ou les.

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. <u>les</u> devoirs. | 6. <u>le</u> neveu | 11. <u>Le</u> copain |
| 2. <u>l'</u> ami. | 7. <u>les</u> papiers | 12. <u>l'</u> amie |
| 3. <u>le</u> chemisier. | 8. <u>Le/la</u> prof | 13. <u>les</u> livres |
| 4. <u>les</u> amies. | 9. <u>les</u> copines | 14. <u>Le</u> monsieur |
| 5. <u>la</u> ville. | 10. <u>le</u> tableau | 15. <u>Le</u> garçon |

C. -er verbs

1. Est-ce que vous écoutez (écouter) la musique classique?
2. Ma famille et moi, nous mangeons (manger) à Olive Garden samedi.
3. Je regarde (regarder) un film avec Carlos samedi.
4. Mes amis jouent (jouer) au volley l'après-midi.
5. Les étudiants étudient (étudier) beaucoup, n'est-ce pas?
6. Vous habitez (habiter) à Allen Park.
7. Jean regarde (regarder) la télé tous les jours.
8. Les Mesdames dînent (dîner) à Subway souvent.
9. Nous parlons (parler) avec les amis
10. Mme Pierfelice écoute (écouter) la radio en voiture.
11. Nous chantons (chanter) des cantiques de Noël en classe.
12. Mon cousin invite (inviter) les amis au cinéma.
13. À quelle heure arrives (arriver - tu) à l'école le matin.
14. Françoise nage (nager) très bien.
15. Nous voyageons (voyager) beaucoup en Europe.
16. Quels sports aimes (aimer - tu)?
17. Tout le monde travaille (travailler) beaucoup à l'école.
18. Jean-Luc et toi, vous organisez (organiser) une boum, n'est-ce pas?
19. Élise et Hughes dansent (danser) beaucoup à la danse.
20. Ma famille et moi, nous chantons (chanter) souvent à la maison.

D. Jouer à: Complétez les phrases avec au (à + le) or aux (à + les).

1. Je joue au hockey en hiver.
2. Carlo aime jouer aux échecs.
3. Nous jouons au foot demain.
4. Est-ce que tu joues au golf?
5. Mes amis jouent aux boules.
6. Mme Klement joue au volley souvent.
7. Vous jouez au foot américain en automne ?

Chapitre 3

A. Questions

1. Comment est la prof de français? Elle est belle et marrante
2. Elle est comment, Mme Wasko? Elle est sympa.

3. Comment sont M. Stevens et M. Darga? Ils sont beaux.
4. Comment tu trouves Dana Carvey? Il est marrant
5. Qu'est-ce que tu penses d'Oprah? Elle est riche et généreuse.
6. Tu as des frères et des sœurs? Oui, J'ai deux frères..etc.
7. Vous êtes combien dans ta famille ? Nous sommes #
8. Tu as un animal domestique ? Oui, j'ai deux chiens
9. Comment es-tu ? Je suis créative.
10. Comment est ta mère? Elle est sympa.

B. Être

je suis	I am	nous sommes	We are
tu es	You are	vous êtes	You (formal), you guys are
il	He / it is	ils sont	
elle est	She / it is	elles	They are
on	One is		

1. Anne est en classe.
2. Luc et Pierre sont au cinéma.
3. Nous sommes en classe.
4. Tu es à la maison.
5. Je suis blonde.
6. Vous êtes pénible.
7. Elles sont intelligentes.
8. Toi et moi, nous sommes en ville.
9. Ils sont au restaurant.
10. Tous les étudiants sont en classe

C. Les adjectifs

1. Nicole est une fille blonde (blond).
2. Philippe est un garçon très sportif (athletic).
3. Yves et Pierre sont des étudiants intelligents (smart).
4. Hélène et Claire sont très belles (beautiful).
5. Julien et Cécile sont grands (tall).
6. Mme Klement a un chien très stupide/ bête (stupid).
7. J'ai un livre très intéressant (interesting).
8. La prof habite dans une maison qui est assez grande (big).
9. Hier soir, j'ai regardé un film très ennuyeux (boring).
10. Charles est un garçon très timide (shy).

D. Pratique: Decide whether the adjective goes before or after the noun. (BAGS)

1. Une _____ fille blonde . (blond)
2. Un _____ garçon intéressant . (interesting)
3. Un mauvais enfant _____ (bad).
4. Des belles filles _____ . (beautiful)
5. Un grand problème _____ . (big)
6. Un _____ chat mignon . (cute)
7. Un beau garçon _____ (handsome).
8. Des vieilles dames _____ (old).
9. Une _____ prof bizarre (weird).
10. Une jeune fille _____ (young).

E. BEAU, NOUVEAU, VIEUX

	SINGULAR	PLURAL
Masculine	beau	beaux
Masculine (vowel sound)	bel	
Feminine	belle	belles

- | | | |
|----------------|------------------|---------------------|
| 1. belle fille | 5. bel hôtel | 9. beaux gens |
| 2. beau garçon | 6. belles femmes | 10. beaux hommes |
| 3. beaux jours | 7. bel anorak | 11. bel album |
| 4. belle vue | 8. belles photos | 12. belles voitures |

	SINGULAR	PLURAL
Masculine	nouveau	nouveaux
Masculine (vowel sound)	nouvel	
Feminine	nouvelle	nouvelles

- | | | |
|---------------------------|----------------------|----------------------|
| 13. Nouveau vélo | 17. nouvel hôtel | 21. Nouveau CD |
| 14. nouveaux étudiants | 18. nouvelle amie | 22. nouvelles écoles |
| 15. nouvel appareil-photo | 19. nouvel oncle | 23. nouvel album |
| 16. Nouveau livre | 20. nouvelles photos | 24. nouveaux amis |

	SINGULAR	PLURAL
Masculine	vieux	vieux
Masculine (vowel sound)	vieil	
Feminine	vieille	vieilles

- | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------------|
| 25. vieille femme | 29. vieux chien | 33. vieux albums |
| 26. vieil ami | 30. vieil ordinateur | 34. vieilles dames |
| 27. vieille maison | 31. vieux gens | 35. vieil anorak |
| 28. vieux hommes | 32. vieilles photos | 36. vieux/ vieilles profs |

F. C'est à qui #2: Tell whose the following things are. Follow the model.

Modèle: (my) mon crayon

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. (your) ton père | 9. (my) mon école |
| 2. (my) ma mère | 10. (his) ses enfants |
| 3. (his) sa soeur | 11. (our) nos amis |
| 4. (her) son frère | 12. (their) leur voiture |
| 5. (our) notre famille | 13. (your) ton magnétophone |
| 6. (their) leurs parents | 14. (her) son livre |
| 7. (y'all's) votre grand-père | 15. (my) mon amie |
| 8. (my) mon oncle | 16. (their) leurs classes |

G. Utilisez du, de la, de l', des, le la, l, les.

1. La maison de Mme Klement est très loin de l' école.
2. Il y a un cinéma près du supermarché.
3. La prof est devant de la classe.
4. Jean est derrière _____ Marie.
5. Le lycée est à côté du parc Champaign.
6. Ma maison est près de la place.
7. La place est à côté du restaurant.
8. La bibliothèque est au coin de la rue Champaign et la rue Allen.
9. Près de la bibliothèque, il y a une station-service.
10. L'école est loin des boutiques.

H. C'est ou il / elle est?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. <u>C'est</u> une femme. | 11. <u>Il est</u> rouge, bleu, et blanc. |
| 2. <u>Elle est</u> belle. | 12. <u>C'est</u> une fille sympathique. |
| 3. <u>C'est</u> un bon magnétophone. | 13. <u>Elle est</u> très amusante. |
| 4. <u>C'est</u> un ordinateur. | 14. <u>Il est</u> assez intelligent. |
| 5. <u>Il est</u> mignon. | 15. <u>C'est</u> une voiture moderne. |
| 6. <u>C'est</u> un prof bizarre. | 16. <u>C'est</u> un vieux scooter. |
| 7. <u>Elle est</u> jolie. | 17. <u>C'est</u> ma nouvelle cassette. |
| 8. <u>Il est</u> sportif. | 18. <u>Il est</u> grand. |
| 9. <u>C'est</u> une petite maison. | 19. <u>Elle est</u> assez gentille. |
| 10. <u>Elle est</u> grande. | 20. <u>C'est</u> une vieille dame. |

Chapitre 4

A. Questions

1. À quelle heure tu as anglais ? **J'ai anglais à huit heures du matin.**
2. Tu as quel cours première heure ? **J'ai _____ première heure**
3. Quel jour est-ce que tu as maths ? **J'ai maths lundi à vendredi.**
4. Comment est ton cours d'anglais ? **Il est facile.**
5. Comment c'est, le français ? **C'est amusant**
6. Ça te plaît, l'informatique ? **Ça me plaît beaucoup.**
7. De quoi tu as besoin pour les maths ? **J'ai besoin d'une calculatrice.**
8. Qu'est-ce qu'il te faut pour les arts plastiques? **Il me faut un crayon.**
9. Tu as un dictionnaire à me prêter ? **Non, désolé.**
10. Il est à combien, un "Arnold Palmer" ? **C'est un dollar.**

B. -re verbs

1. Ma mère, Karl, et moi, nous **rendons** (rendre) à ma grand-mère.
2. Je **réussis** (réussir) à mon interro de maths.
3. Mes amis **attendent** (attendre) la prof.
4. Mme Klement **entend** (entendre) une radio dans la maison.
5. Nous **perdons** (perdre) un match quand nous jouons mal.
6. Mon cousin **vend** (vendre) leur voiture.
7. Tu **réponds** (répondre) au téléphone.
8. Tout le monde **rend** (rendre) visite à leur famille pendant Noël.
9. Jean-Luc et toi, vous **attendez** (attendre) un ami, n'est-ce pas?
10. Ma famille et moi, nous **attendons** (attendre) souvent ma mère.

C. -ger and -cer verbs

nager

Je nage	nous	nageons
tu nages	vous	nagez
il nage	Ils	nagent
elle	elles	
on		

avancer

J'avance	nous	avançons
tu avances	vous	avancez
il avance	Ils	avancent
elle	elles	
on		

D. Boot verbs

1. (acheter) Nous **achetons** des cadeaux pour eux.
2. (espérer) Vous **espérez** voyager en France, n'est-ce pas ?
3. (préférer) Je **préfère** les chats.
4. (amener) Philippe **amène** sa soeur.
5. (amener) Vous **amenez** vos enfants.
6. (espérer) Mes parents **espèrent** voyager à Maine cet été.
7. (acheter) Elle **achète** beaucoup de vêtements.
8. (amener) Tu **amènes** ton petit ami.
9. (espérer) Nous **espérons** recevoir beaucoup de cadeaux.
10. (amener) Nous **amenons** nos voisins.

E. Use adjectives to replace the nouns in the sentences.

1. Est-ce que vous aimez les stylos noirs? (bleu)

Nous aimons les bleus.

2. Est-ce que tu aimes les nouvelles radios? (vieux)

J'aime les vieilles.

3. Est-ce qu'il préfère le tee-shirt vert? (blanc)

Il préfère le blanc.

4. Est-ce que tu achètes la grande voiture? (petit)

J'achète la petite.

5. Est-ce qu'elle n'aime pas les matières difficiles? (ennuyeux)

Elle n'aime pas les ennuyeuses.

6. Est-ce que les baskets rouges sont belles? (gris)

Les grises sont belles.

Chapitre 5

A. Questions

1. Est-ce que tu fais du sport ? **Oui, je joue au....**
2. Est-ce que tu joues au hockey ? **Non, je ne joue pas au hockey.**
3. Qu'est-ce que tu fais comme sport ? **Je joue au.../ Je fais du...**
4. Qu'est-ce que tu fais samedi ? **Je ne fais rien samedi.**
5. Quand est-ce qu'on joue au foot américain ? **On joue au foot américain en automne.**
6. En quelle saison tu fais du jogging. **Je fais du jogging au printemps.**
7. Tu joues au basket en quelle saison ? **Je joue au basket en hiver.**
8. Tu as envie de faire du vélo ce soir ? **Non, merci. Je ne veux pas faire du vélo.**
9. Ça te dit de aller au parc ce matin ? **D'accord. J'aime le parc.**
10. Tu viens à la MJC avec moi ? **Desolé(e). J'ai trop de choses à faire.**
11. Qu'est-ce que tu vas faire s'il pleut ? **S'il pleut, on peut aller au cinéma.**
12. Avec qui est-ce que tu joues au basket ? **Je joue au basket avec mes amis.**

B. Faire: Écrivez la forme correcte du verbe faire dans chaque phrase.

1. Anne fait les devoirs en classe.
2. Philippe et Pierre font un match de foot.
3. Nous faisons beaucoup en classe.
4. Tu fais les devoirs à la maison.
5. Je fais beaucoup de travail aujourd'hui.
6. Vous faites une pizza, n'est-ce pas?
7. Tu et moi, nous faisons un voyage en France.
8. Je fais mes devoirs.
9. Nous faisons des achats.
10. Marie fait un sandwich.

C. Question words

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. <u>Qui</u> joue du piano? | Marie joue du piano. |
| 2. <u>Quelle</u> est la date aujourd'hui? | C'est le 6 octobre. |
| 3. <u>À quelle heure</u> commence l'école? | L'école commence à 8 heures. |
| 4. <u>Combien</u> coûtent ces bottes? | Elles coûtent 100 francs. |
| 5. <u>Qui</u> étudient le français? | Marc et Claire étudient le français. |
| 6. <u>Quelle</u> heure est-il? | Il est 9h20. |
| 7. <u>Combien</u> livres de français as-tu? | J'ai 2 livres de français. |
| 8. <u>Où</u> habites-tu? | J'habite à Allen Park. |
| 9. <u>Pourquoi</u> étudie-t-il? | Parce qu'il veut une bonne note. |
| 10. <u>Quand</u> commencent les vacances? | Elles commencent en décembre. |

D Complete the following sentences with adverbs formed from the adjectives in parentheses.

1. Le garçon sportif nage rapidement. (rapide)
2. Heureusement, c'est le week-end. (heureux)
3. Est-ce que tu joues régulièrement à des jeux vidéo? (régulier)
4. Mon frère parle rarement au téléphone. (rare)
5. Francis joue bien la guitare. (bon)
6. Jade prête généreusement ses fournitures scolaires. (généreux)
7. J'entends mal la musique. (mauvais)
8. Madeleine et Jean dansent facilement. (facile)

E. Directions: Tell what the following people are going to do according to where they're going.

aller

je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il va	Ils vont
elle	elles
on	

Modèle: Je vais à la maison. Je vais dormir / manger / étudier, etc.

1. Nous allons à la boutique. **Nous allons faire les magasins.**
2. Elles vont à la bibliothèque. **Elles vont étudier.**
3. Tu vas au cinéma. **Tu vas voir un film.**
4. Je vais à l' école. **Je vais apprendre.**
5. Vous allez au café. **Vous allez boire un café.**
6. Ils vont au parc. **Ils vont jouer.**
7. Nous allons au restaurant. **Nous allons manger.**
8. Elle va à la piscine. **Elle va nager.**
9. Il va au bureau. **Il va travailler.**
10. Je vais à la pharmacie. **Je vais acheter de l'aspirine.**

Faire

je fais	nous faisons
tu fais	Vous faites
il fait	Ils font
elle	elles
on	

F. Use venir de + infinitive to talk about what the following people have just done.

1. Nous écoutons la musique. **Nous venons de écouter la musique.**
2. Ils jouent au golf. **Ils viennent de jouer au golf.**
3. Tu regardes un film. **Tu viens de regarder un film.**
4. Jeannette mange à la cantine. **Jeannette vient de manger à la cantine.**
5. Vous cherchez un CD. **Vous venez de chercher un CD.**
6. Elles chantent avec la radio. **Elles viennent de chanter avec la radio.**
7. Nous allons au restaurant. **Nous venons de aller au restaurant.**
8. Elle nage dans la piscine. **Elle vient de nager dans la piscine.**

G. EXPRESSIONS AVEC AVOIR

avoir chaud	to be hot	avoir peur	to be scared	avoir raison	to be right
avoir froid	to be cold	avoir de la chance	to be lucky	avoir tort	to be wrong
avoir faim	to be hungry	avoir besoin de	to need	avoir sommeil	to be sleepy
avoir soif	to be thirsty	avoir envie de	to want		

Directions: Write an avoir expression for each of the following cases.

1. Il fait 50 degrés et je n'ai pas de manteau. **J'ai froid.**
2. Je voudrais un hamburger. **J'ai faim.**
3. Je n'ai pas de crayon et je veux écrire. **J'ai besoin d'un crayon.**
4. Je regarde un film d'horreur. **J'ai peur.**
5. J'ai gagné à la loterie. **J'ai de la chance.**

Chapitre 6

A. Questions

1. Qu'est-ce que tu veux manger ? **Je voudrais manger....**
2. Qu'est-ce que tu veux boire ? **Je voudrais boire....**
3. tu veux une banane ? **Oui, merci. J'adore les bananes.**
4. Encore de la tartine ? **Non, merci. Je n'ai plus faim.**
5. Comment tu trouves le café ? **C'est délicieux.**
6. Qu'est-ce que vous me conseillez ? **Je vous conseille**
7. Ça fait combien en tout ? **Ça fait...euros.**

B. Pratique: Utilisez les articles définis (le, la, l', les), indéfinis (un, une) ou partitifs (du, de l', de la, des) dans le paragraphe suivant.

1. J'aime **le** thé, mais j'aime mieux **le** café.
2. Quand je vais au cinéma, j'achète toujours **des** bonbons et **un** soda.
3. Pour le déjeuner, elle mange **un** sandwich, **du** céleri, et **une** pomme.
4. Nous allons prendre **du** petit déjeuner au restaurant parce qu'il n'y a pas **de** nourriture.
5. Mon mari veut **des** crêpes mais il ne veut pas **de** croissants.
6. Au restaurant, je vais commander **du** quiche au jambon, **des** légumes, et **du/ un** café.
7. Bois-tu **l'** eau minérale?
8. J'aime **la** cuisine chinoise, et j'adore **la** cuisine italienne.
9. Sur le pain grillé, je mets **du** beurre et **de la** confiture.
10. Je déteste manger **le** poisson.

C. Les Verbes: Écrivez la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. Est-ce que vous finissez (finir) les devoirs?
2. Je réussis (réussir) à mon interro de maths.
3. Les étudiants maigrissent (maigrir).
4. Les étudiants réfléchissent (réfléchir) à leurs réponses.
5. Jean choisit (choisir) un programme de télé tous les jours.
6. Nous rougissons (rougir) quand nous faisons une erreur.
7. Françoise finit (finir) l'interro très vite.
8. Nous choisissons (choisir) d'aller en Europe.
9. À quels sports réussis (réussir - tu)?
10. Élise et Hughes rougissent (rougir) beaucoup à la danse.

D Complete each command with the correct form of the verb in parentheses.

1. Vous avez faim? Mangez! (manger)
2. Tu veux t'amuser? Fais du vélo! (faire)
3. Allons au parc et Jouons au volley! (jouer)
4. Tu aimes faire les magasins? Va au centre commercial! (aller)
5. Vous voulez maigrir? Faites du sport! (faire)
6. Vous avez de la limonade? Donnez-moi un verre, s'il vous plaît. (donner)

E

vouloir

je veux	nous voulons
tu veux	vous voulez
il veut elle on	Ils veulent elles

F

prendre

je prends	nous prenons
tu prends	vous prenez
il prend elle on	Ils prennent elles