

Pg. 1

A.

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____

B.

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____

Pg. 2

C.

People and places School days Summer months School Activities

D.

1. _____ / _____

2. _____ / _____

3. _____ / _____

4. _____ / _____

5. _____ / _____

Pg. 3

A.

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

B.

1. _____

2. _____

3. _____

Pg. 4

B.

1. _____ 2. _____ 3. _____

Pg. 5

A.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

B.

1. _____ 2. _____ 3. _____

Pg. 6

1. _____ 2. _____ 3. _____

Un club sin igual

Prepárate: Vocabulario

Before you read *Un club sin igual*, review some words you already know in *Ya sé* and study the new words in *Mi pequeño diccionario*. Then do the activities that follow. Knowing these words will help you understand the reading.

¡Ya sé...!

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| Adiós. <i>Goodbye.</i> | días de la semana |
| ¿Cómo se llama? | <i>days of the week</i> |
| ¿What's his (her) name? | Hasta luego. <i>See you later.</i> |
| Me llamo, se llama... | mejor amigo(a) <i>best friend</i> |
| My name, his/her name is... | meses del año |
| compañero(a) de clase | <i>months of the year</i> |
| <i>classmate</i> | números de 0-31 |
| ¿De dónde eres? | <i>numbers from 0-31</i> |
| Where are you from? | profesor(a) <i>teacher</i> |
| Soy de... <i>I'm from...</i> | |

Mi pequeño diccionario

- | |
|------------------------------|
| colegio <i>school</i> |
| concurso <i>contest</i> |
| encuesta <i>poll, survey</i> |
| intercambio <i>exchange</i> |
| estudiar <i>to study</i> |
| horario <i>schedule</i> |
| libros <i>books</i> |
| noticias <i>news</i> |
| próximo <i>next</i> |
| reunión <i>meeting</i> |

Actividades

A La palabra intrusa

Underline the word that doesn't belong in each series.

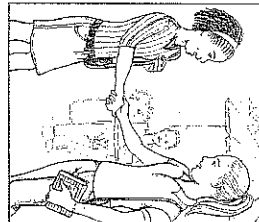
- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. miércoles, marzo, martes | 4. profesor, estudiante, colegio |
| 2. cinco, siete, ocho | 5. hasta luego, ¡ola, adiós |
| 3. encuesta, libros, intercambio | 6. amigo, compañero, profesor |
- B Con lógica**
Choose the word you would associate with each of the following sentences.
- | | |
|---|----------|
| 1. Students participate and win prizes. | horario |
| 2. Students study there. | reunión |
| 3. It says where and when classes meet. | noticias |
| 4. Students read these in the school newspaper. | concurso |
| 5. Students meet to plan school events. | colegio |

Cuéntame un cuento 1

C Clasifica

Complete the chart with words from *Ya sé...!* and *Mi pequeño diccionario*.

People and places	School days	Summer months	School activities



Ellas son Pilar y Graciela.

¡Más datos del gramática

You have learned the subject pronouns and how to use the present tense of *ser* to say who someone is or where you or others are from.

- | | | | |
|-----------|------|---------------|-------|
| yo | soy | nosotros(as) | somos |
| tú | eres | vosotros(as) | sois |
| usted | es | ustedes | son |
| él (ella) | es | ellos (ellas) | son |

D ¿Cuál es?

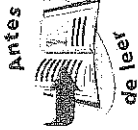
In the first blank write the correct form of the verb *ser*. Then rewrite the sentence, replacing the underlined subjects with the appropriate subject pronouns.

1. Graciela _____ la mejor amiga de Bobby.
2. Pilar _____ de Madrid, España.
3. Graciela y Bobby _____ de los Estados Unidos.
4. Graciela, Bobby y Pilar _____ estudiantes.
5. Bobby _____ el nuevo (new) amigo de Pilar.

Capítulo 1 2

Estrategia para leer

Cognates are words that look alike and have similar meanings in two languages. For example: **opiniones** (*opinions*), **programas** (*programs*), and **eventos** (*events*). Recognizing cognates will help you figure out the meaning of words you don't know and get a general idea of what a reading passage is about.



Practica la estrategia

A. Cognatos
Circle all cognates in the following text and try to guess the meaning of the words that are underlined.

¡Concurso del mes!
Felicitaciones a Doris Delgado, ganadora del concurso de rimas del mes.

¿Cuántos días...?
Treinta días tiene septiembre con abril, junio y noviembre, de veintiocho sólo hay uno, que es febrero, y los demás de treinta y uno.

NOTICIAS
OPINIONES
CONCURSOS

My guess:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Preguntas

- Answer the following questions about ¡Concurso del mes!
- Who is the winner of this month's contest?
 - What is her rhyme about?
 - Do you think ¿Cuántos días...? is an appropriate title for this rhyme? Why or why not?

Un club sin igual

Pilar Arellanos is a student at the Colegio Lafont in Madrid. During one of her study periods, she finds the web page for the Spanish Club **Miguel de Cervantes**. She has always wanted to be an exchange student in the United States, so she decides to explore the website a little further.

Archivo Editar Ver Herramientas Ayuda

Alfás Adiantate Actualizar Delimitar Página Inicial Buscar Favoritos Correo Imprimir

Dirección: _____

Club de español Miguel de Cervantes

Hoy y mañana Eventos del momento

Presidenta del club en España

Programas de intercambio

Doris Delgado
Ganadora de dos pases al concierto "Los Increíbles" ¡Felicitaciones!

Rima ganadora del mes

¿Cuántos días...?
Doris Delgado
Ganadora de dos pases al concierto "Los Increíbles" ¡Felicitaciones!

Arte Latinoamericano

Exposición de arte latinoamericano
Del 9 de noviembre al 12 de diciembre
Museo de Arte Latinoamericano

¡MIGUEL DE CERVENTES!

¿Es importante estudiar español?
 Sí No No sé

VOTOS: 208

160 SI 30 NO 19 NO SÉ

¡MIGUEL DE CERVENTES!

Administración del Club
PROFESORES
PROGRAMAS DE INTERCAMBIO
OPINIONES
NOTICIAS
CALENDARIO DE EVENTOS
CONCURSOS
PROGRAMA DE PASES

Don Quijote de La Mancha

Mientras lees

Para empezar...
Does any club you belong to at your school have a website? What is it for?

A. Haz una lista
List three words that you don't know on this page. Then, look at the cognates around it to help you figure out their meaning.

Word _____ Meaning _____

B. Contesta
Which section would you click on if you were in the following situations?
1. You want to enter a contest.
a. Noticias b. Concursos

2. You are interested in studying in Spain.
a. Encuesta
b. Programas de intercambio

3. You are interested in pre-Columbian art.
a. Exposición
b. Calendario de eventos

C. Analiza
Do you think the Spanish classes are popular at this school? Why do you think so?

Pilar decides to see what events the club has planned for the year. She goes to the **Calendario de eventos** page.

Archivo Editar Ver Herramientas Ayuda

Añadir Actualizar Ordenar Filtros Inicial

Borrar Favoritos Correo Imprimir

Dirección:

Calendario de eventos

OCTUBRE						
	l	m	j	v	s	d
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Don Quijote de La Mancha



NOVIEMBRE						
	l	m	j	v	s	d
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DICIEMBRE						
	l	m	j	v	s	d
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

GRUPO

- Lavado de carros¹
- Reunión del club
- Celebración del Día de los Muertos²
- Excursión al Museo de Arte Ichnonemecano
- Baile³ anual del club
- Venta⁴ de libros
- Audiciones para obra de teatro
- Venta de galletas⁵
- No hay colegio
- Días de fiesta nacionales

1. Lavado de carros Car Wash 2. Día de los Muertos Day of the Dead 3. Baile Dance 4. Venta Sale 5. obra de teatro play (theater) 6. galletas cookies

Mientras lees

A. Identifica
Look at all the calendar pages and circle the days that school is out. Then write out the dates for four national holidays.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

B. Contesta
Choose the correct words to complete each statement.

1. Las reuniones del club de español son...
a. los martes. b. los jueves.
2. La venta de galletas es...
a. en octubre.
b. en diciembre.

3. Las audiciones para la obra de teatro son...
a. el 29 de noviembre.
b. el 13 de diciembre.

C. Compara
Compare the activities of the Spanish club in each of the three months. In which month do they have the most activities? In which month do they have the fewest activities?

Cuéntame un cuento 5

Mientras lees

A. Subraya
Underline two sentences where *ser* is used to ask or say where someone is from, and one sentence where *estar* is used to say who someone is. Write them here.

1. _____
2. _____
3. _____

B. Contesta
Choose the best words to complete each statement.

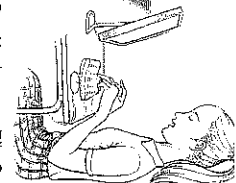
1. La mudriada de Madrid se llama...
a. Pilar. b. Graciela.
2. Graciela es... de Bobby.
a. la profesora
b. la mejor amiga

3. Pilar quiere (*wants to*) estudiar en...
a. un club de español.
b. un programa de intercambio.

C. ¡Expresate!
Write a short Instant Message in Spanish, between you and Pilar. Introduce yourself and ask her questions about who she is.

6 Capítulo 1

Pilar decides to Instant Message with someone at the club de español. What does she find out?



Pilar: ¡Hola!

Bob: ¡Hola!

Pilar: Yo me llamo Pilar Arvelanos. ¿Y tú?

Bob: Yo me llamo Bobby... Roberto Dixon. ¿De dónde eres, Pilar?

Pilar: Soy de Madrid.

Bob: ¿Madrid, España?

Pilar: ¡Sí, claro! ¿Hay otro Madrid?

Bob: ¡Sí! Si hay un Madrid, Iowa!

Pilar: Pues, no. Yo soy de Madrid, España.

Bob: ¡Mi mejor amiga está en Madrid!

Pilar: ¿Ah, sí? ¿Como se llama ella?

Bob: Se llama Graciela Beasley. Ella es la presidenta del club de español.

Pilar: Ah... sí. La página Web del club es fenomenal. Y el colegio tiene programas de intercambio. ¿Verdad?

Bob: Es verdad. Hay diferentes programas de intercambio en este colegio. Debes hablar con ella si te interesa estudiar aquí.

Pilar: Sí, me interesa mucho. ¿Cuál es su correo electrónico?

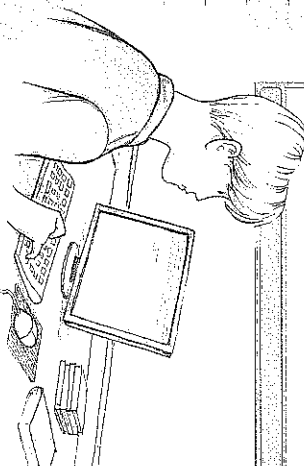
Bob: Es GracielaB_clubesp @exchange.hrw.com.

Pilar: ¡Gracias, Roberto! Voy a enviarte un e-mail.

Bob: ¿Cuál es tu correo electrónico, Pilar?

Pilar: Es PilarA@colegioret.hrw.org. ¡Muchas gracias, Bob!

Bob: ¡De nada, Pilar! ¡Hasta luego!



1. ¡Sí! claro! Of course! 2. está en (what) is in 3. ¡Verdad! right? 4. Debes hablar. You should speak 5. me interesa I am interested 6. Voy a enviarte I am going to send her