

RÉVISION POUR L'EXAMEN FINAL: CHAPITRES 9.2, 10, 2 & 5

The exam consists of:

1. Speaking part given on Tuesday - Friday before exams
2. Written section given the day of the exam
3. Scantron part including listening, reading, vocabulary and grammar. (given on Friday before exams)

DON'T FORGET ABOUT THE WORLD LANGUAGE DEPT. WEBSITE FOR VOCABULARY PRACTICE!!!! YOU CAN ALSO USE STUDYBLUE IF YOU HAVE A SMART PHONE.

A. Spoken Portion – Tuesday – Friday before Exam

For the spoken portion of the exam, you will choose from a selection of topics and prepare a set of pictures/story prompts to help you talk about the topic you chose.

B. Written Portion – Exam Day (Monday)

- Verb fill-ins: This includes present tense, passé composé, imparfait, and two-verb constructions, as well as the impératif (command) form (including how to conjugate reflexive verbs in all these tenses).
- Short writing on various topics from Chapters 9.2, 10, 2 & 5

C. Scantron Portion – Friday before Exam

Consists of 3 main components:

1. Listening/Reading

Make sure that you know the vocabulary for Chapter 9, 10, 2 & 5, as it will be embedded in the listening and reading activities. KNOW YOUR VOCAB – THERE IS **LOTS** OF IT ON THE EXAM!

2. Vocabulary

Chapitre 9.2:

- Asking for info and making requests (at the pharmacy, bank/ATM, & post office)

Chapitre 10:

- Train & air travel

Chapitre 2:

- Celebrations, holidays & holiday activities
- Party planning & preparation vocab
- Asking for/giving advice or help

Chapitre 5:

- Getting ready (reflexive verbs)

3. Grammar

Chapitre 9.2:

- Present tense, p. 310
- Inversion, p. 312

Chapitre 10:

- Expressions with faire: p. 336
- Passé composé with avoir & être: p. 344 & 346
- Ordinal numbers: p. 348

Chapitre 2:

- Direct & Indirect object pronouns: p. 46 & 48
- Passé composé with avoir & être: p. 58, 60
- Negative expressions: p. 62

Chapitre 5:

- Reflexive verbs in présent, passé composé, impératif & 2-verb constructions p. 162, 174, 176 & 178

PRATIQUE POUR L'EXAMEN FINAL**CHAPITRES 9.2, 10, 2 & 5****Grammaire****VERBES AU PRÉSENT****-ER**

je	e	nous	ons
tu	es	vous	ez
il elle on	e	ils elles	ent

-IR

je	is	nous	issons
tu	is	vous	issez
il elle on	it	ils elles	issent

-RE

je	s	nous	ons
tu	s	vous	ez
il elle on	_	ils elles	ent

Présent régulier: Écrivez la forme correcte du verbe entre parenthèses du **présent**.

1. La prof habite (habiter) à Pinckney.
2. Ma mère, Carlos, et moi, nous rendons (rendre) à ma grand-mère.
3. Je réussis (réussir) à mon interro de maths.
4. Élise et Hughes dansent (danser) beaucoup à la danse.
5. Les étudiants maigrissent (maigrir).
6. Mes parents adorent (adorer) écouter la musique.
7. Jean choisit (choisir) un programme de télé tous les jours.
8. Les touristes visitent (visiter) la tour Eiffel aujourd'hui.
9. Nous rougissons (rougir) quand nous faisons une erreur.
10. Mme Klement entend (entendre) une radio dans la maison.
11. Est-ce que vous écoutez (écouter) la musique classique?
12. Mon cousin vend (vendre) leur voiture.
13. Les étudiants étudient (étudier) beaucoup, n'est-ce pas?
14. Françoise finit (finir) l'interro très vite.
15. Tout le monde regarde (regarder) des vidéos en classe.
16. À quels sports réussis-tu (réussir - tu)?
17. Tout le monde rend (rendre) visite à leur famille pendant Noël.
18. Françoise achète (acheter) beaucoup de vêtements.
19. Élise et Hughes rougissent (rougir) beaucoup à la danse.
20. Ma famille et moi, nous attendons (attendre) souvent ma mère.
21. Tout le monde choisit (choisir) de regarder des vidéos en classe.
22. Mon cousin invite (inviter) les amis au cinéma.
23. Ma soeur Ruthie rend (rendre) visite à son amie canadienne.
24. Nous finissons (finir) les devoirs presque tous les jours.

25. Ma mère, Carlos, et moi, nous mangeons (manger) à Olive Garden samedi.
 26. Mes parents choisissent (choisir) d'écouter la musique.
 27. Tu réponds (répondre) au téléphone.
 28. Nous choisissons (choisir) d'aller en Europe.
 20. Je regarde (regarder) un film avec Carlos samedi.
 30. Mes amis jouent (jouer) au volley l'après-midi.

IRRÉGULIERS AU PRÉSENT

Présent Irrégulier: Écrivez la forme correcte du verbe entre parenthèses du **présent**.

1. (dormir) Je ne dors pas beaucoup.
2. (voir) Est-ce que vous voyez vos grands-parents souvent.
3. (faire) Nous faisons beaucoup à l'école.
4. (mettre) Je mets un imperméable quand il pleut.
5. (boire) Nous buvons beaucoup de thé chez moi.
6. (servir) Ce restaurant sert beaucoup de bons repas.
7. (comprendre) Les étudiants comprennent la prof.
8. (partir) Quand est-ce que tu pars pour les vacances?
9. (voir) La prof voit des vaches dans les champs.
10. (essayer) Ma mère essaie de travailler sur l'ordinateur.
11. (prendre) Nous prenons une interro facile demain.
12. (sortir) Je sors avec des amis samedi soir.
13. (promettre) Est-ce que tu promets de ne pas partir?
14. (faire) Les enfants font leurs devoirs.
15. (mettre) Les élèves mettent leurs livres sous les pupitres.
16. (sortir) Ruthie et ses amies sortent pour New York aujourd'hui.
17. (comprendre) Il ne comprend pas les devoirs.
18. (boire) Les étudiants ne boivent pas en classe.
19. (savoir) Mon père sait beaucoup au sujet des maths.
20. (mettre) On met des bottes quand il neige.
21. (aller) Mes parents vont faire des vacances.
22. (devoir) Les étudiants doivent faire leurs devoirs.
23. (pouvoir) Je ne peux pas finir mon travail ce soir.

C Complete each sentence with the appropriate **present tense** form of the **reflexive verbs** in parentheses.

1. Le prof _____ **se réveille** _____ (se réveiller) très tôt le matin.
2. Ma mère, Carlos, et moi, nous _____ **nous promenons** _____ (se promener) autour du lac.
3. Nous _____ **nous couchons** _____ (se coucher) très tard.
4. Élise et Claire _____ **se peignent** _____ (se peigner) en classe.
5. Les étudiants _____ **se lèvent** _____ (se lever) à l'heure.
6. Mes parents _____ **se reposent** _____ (se reposer) beaucoup le week-end.
7. Vous _____ **vous séchez** _____ (se sécher) après avoir nagé, n'est-ce pas?
8. Les étudiants _____ **ne se maquillent pas** _____ (ne pas se maquiller) en classe.
9. Nous _____ **nous reposons** _____ (se reposer) après l'école.
10. Mme Klement _____ **se quitte** _____ (se quitter) le manteau en arrivant chez elle.

D You are babysitting your little brother and sister. Complete the following commands with the positive or negative form of the verb in parentheses. Use **impératif**.

21. Julie, _____ **brosse-toi** _____ (se brosser) les dents.
22. Robert, _____ **ne te sèche pas** _____ (ne pas se sécher) avec la serviette de maman.
23. Julie et Robert, _____ **ne vous endormez pas** _____ (ne pas s'endormir) sur le sofa.
24. Julie et Robert, _____ **lavez-vous** _____ (se laver) la figure.
25. Julie et Robert, _____ **mettez-vous** _____ (se mettre) en pyjama.

E Faire expressions: Know how to conjugate **faire** in **passé composé** and what the following faire expressions mean:

faire = _____ **to make, to do** _____

j'	ai fait	nous	avons fait
tu	as fait	vous	avez fait
il	a fait	ils	ont fait
elle		elles	
on			

- faire un voyage = _____ **to take a trip** _____
- faire escale = _____ **to make a stop (have a layover)** _____
- faire ses valises = _____ **to pack (your bags)** _____
- faire la queue = _____ **to wait in line** _____
- il fait froid/chaud = _____ **it's cold/hot** _____

PASSÉ COMPOSÉ AVEC AVOIR:Exemple: **PARLER**

j' ai parlé	nous avons parlé
tu as parlé	vous avez parlé
il elle a parlé on	ils elles ont parlé

Participes passés:

er verbs → é

ir verbs → i

re verbs → u

F. Les Verbes: Écrivez la forme correcte du verbe entre parenthèses de le **passé composé**.

1. Mon cousin **a nettoyé** (nettoyer) sa chambre samedi passé.
2. Le prof **a habité** (habiter) à Milan.
3. Françoise **a fini** (finir) l'interro très vite.
4. Dans quelles classes **as-tu réussi** (réussir - tu)?
5. Ma famille et moi, nous **avons jeté** (jeter) nos devoirs dans la poubelle.
6. Mon cousin **n'a pas appelé** (ne pas appeler) son père après l'école.
7. Le prof **a entendu** (entendre) des bruits (noises).
8. Mes parents **ont choisi** (choisir) d'écouter la musique.
9. Nous **avons nagé** (nager) la semaine passée.
10. Les étudiants **n'ont pas maigri** (ne pas maigrir).
11. Mes amis **ont attendu** (attendre) le prof.
12. Nous **avons voyagé** (voyager) beaucoup en Europe.
13. Les étudiants **ont réfléchi** (réfléchir) à leurs réponses.
14. Nous **n'avons pas perdu** (ne pas perdre) de match.
15. Est-ce que vous **avez écouté** (écouter) la musique classique?
16. Je **n'ai pas réussi** (ne pas réussir) à mon interro de maths.
17. Nous **avons employé** (employer) des crayons en classe.
18. Mme Klement **n'a pas dormi** (ne pas dormir).
19. Ma mère, Carlos, et moi, nous **avons rendu** (rendre) visite à ma grand-mère.
20. Élise et Hughes **ont beaucoup dansé** (danser beaucoup) à la danse.
21. Mes parents **ont adoré** (adorer) écouter la musique.
22. Mon cousin **n'a pas vendu** (ne pas vendre) sa voiture.
23. Les étudiants **ont beaucoup étudié** (étudier beaucoup), n'est-ce pas?
24. Tout le monde **a rendu** (rendre) visite à leur famille pendant Noël.
25. Élise et Hughes **ont beaucoup rougi** (rougir) à la danse.

G. PASSÉ COMPOSÉ AVEC ÊTRE:Exemple: **ALLER**

je suis allé(e)	nous sommes allé(e)s
tu es allé(e)	vous êtes allé(e)(s)
il est allé elle est allée on est allé(e)	ils sont allés elles sont allées

1. La prof **est devenue** (devenir) prof en 1991.
2. Ils **sont rentrés** (rentrer) chez eux très tard.
3. Nous **sommes allé(e)s** (aller) au cinéma hier.
4. Tu **es retournée** (retourner) tôt, n'est-ce pas, Marie?
5. Je **suis né(e)** (naître) en 1981.
6. Vous **êtes parti(e)(s)** (partir) à une heure.
7. Ma mère et moi (f), nous **sommes sorties** (sortir) hier soir.
8. Ma grand-mère **est morte** (mourir) en 1969.
9. Mes parents **sont retournés** (retourner) chez eux hier soir.
10. Nous **sommes entré(e)s** (entrer) dans la classe il y a 15 minutes.
11. Les étudiants **ne sont pas venus** (ne pas venir) à l'école à 7h30.
12. Mme Klement **est arrivée** (arriver) à l'école à 6h30 ce matin.
13. Les filles **sont montées** (monter) au deuxième étage.
14. Mélanie **est descendue** (descendre) au sous-sol.
15. Nous **sommes resté(e)s** (rester) en France depuis 10 jours.
16. Je **suis passé(e)** (passer) par ta maison vers 6h.
17. Waldo **est tombé** (tomber) parce qu'il est malade.
18. Mes parents **sont devenus** (devenir) profs il y a 40 ans.
19. Les élèves **sont entrés** (entrer) dans la classe avant le timbre.
20. Je (f) **ne suis pas venue** (ne pas venir) à l'école vendredi passé.
21. Marthe et Christine **sont allées** (aller) au café hier.
22. Tu **n'es pas sortie** (ne pas sortir) avec Paul, Alice?
23. Cette fille **est tombée** (tomber) sur la glace.
24. Nous **ne sommes pas né(e)s** (ne pas naître) au Michigan.
25. Mes parents **ne sont pas allés** (ne pas aller) en France l'année passée.
26. Les garçons **sont partis** (partir) il y a 15 minutes.
27. Vous **êtes arrivée** (arriver) très tôt, Mme Klement.
28. Les touristes **ne sont pas descendus** (ne pas descendre) du train.
29. Tu (f) **es montée** (monter) dans le métro très vite.
30. Jean et Yves **ne sont pas rentrés** (ne pas rentrer) hier.

31. Les garçons _____ **sont morts** _____ (mourir) dans l'accident.
32. Ma mère _____ **est devenue** _____ (devenir) avocate en 1968.
33. Sandrine _____ **n'est pas partie** _____ (ne pas partir) à l'heure.
34. Paul et Frédéric _____ **sont revenus** _____ (revenir) hier.
35. Nous _____ **ne sommes pas passé(e)s** _____ (ne pas passer) par le parc.
36. Mme Klement _____ **est tombée** _____ (tomber) de son tabouret en classe.
37. Elle _____ **n'est pas morte** _____ (ne pas mourir)
38. Nous _____ **sommes descendu(e)s** _____ (descendre) du train à Paris.

H Raphaël is asking Nadine about her recent trip to the new shopping center in town. Complete their conversation with the **passé composé** of the verbs in parentheses.

Raphaël Alors, Sonya, Lise et toi, qu'est-ce que vous (1) avez fait (faire) au centre commercial?

Nadine Ben, moi, j(e) (2) ai voulu (vouloir) acheter un masque de plongée, mais je (3) n'ai pas trouvé (ne pas trouver) de masques en solde.

Raphaël Et Sonya et Lise? Elles (4) ont choisi (choisir) quelque chose?

Nadine Lise (5) a essayé (essayer) des chaussures de randonnée, mais elle (6) a décidé (décider) de ne pas les acheter et elle (7) a eu (avoir) raison (*She was right*). Ce magasin est beaucoup trop cher!

Raphaël Et après?

Nadine Après, nous (8) sommes allées (aller) au café et nous (9) avons bu (boire) un coca.

Raphaël Vous (10) êtes rentrées (rentrer) à la maison assez tard?

Nadine Non, nous (11) sommes arrivées (arriver) chez nous avant neuf heures.

I. Complete these sentences with the **passé composé** forms of the following **reflexive verbs**.

Modèle: Ruthie _____ **s'est levée** _____ très tôt ce matin. (se lever)

1. Mes soeurs _____ **se sont maquillées** _____ ce matin. (se maquiller)
2. Je _____ **me suis couché(e)** _____ très tard hier soir. (se coucher)
3. Nous _____ **ne nous sommes pas levés** _____ tard aujourd'hui! (ne pas se lever)
4. Je _____ **me suis brossé** _____ les dents avant l'école. (se brosser)
5. Robert et Marie _____ **ne se sont pas quitté** _____ les chaussures en arrivant chez eux.
(ne pas se quitter)

6. Ma mère s'est coupé les cheveux hier. (se couper)
7. Ma soeur s'est baignée ce matin, mais je me suis douché(e) hier soir.
(se baigner) (se doucher)
8. Nous nous sommes quitté les chaussures en arrivant à l'école. (se quitter)
9. Vous vous êtes préparé(e)(s) très vite ce matin. (se préparer)
10. Elle s'est regardée dans le miroir et s'est brossé les cheveux.
(se regarder) (se brosser)

J. COMPLÉMENTS D'OBJETS DIRECTS ET INDIRECTS

When two object pronouns (direct and indirect) are used in the same sentence, the pronouns will go in the following order (You will only use 2 columns of the 3 in any sentence):

me	le	lui
te	la	leur
nous	les	
vous		

Complete each of the following responses with an appropriate indirect and direct object pronouns.

- Prêtes-tu tes CDs à tes amis? Oui, je les leur prête.
- Est-ce que la prof nous dit toujours la vérité? Oui, elle nous / vous la dit.
- Est-ce que tu me donnes ton numéro de téléphone? Oui, je te le donne.
- Passez-vous vos devoirs au professeur? Non, nous ne les lui passons pas.
- Est-ce que vos grands-parents vous envoient les cadeaux? Oui, ils nous les envoient.
- Est-ce que la prof te prête les crayons? Oui, elle me les prête.

K Rewrite the following statements, replacing the underlined phrases with the appropriate pronouns.

- On donne des cadeaux aux amis.

On les leur donne.

- Cécile va offrir ces vieux vêtements à Francine.

Cécile va les lui offrir.

L. Inversion

1. To form a question **without** adding "est-ce que" before the subject/verb, **inversion** is used. Inversion means taking the subject and verb and flip-flopping them so the **verb goes before the subject**. A hyphen is placed between the verb and the subject.

Vous parlez français.



Parlez-vous français?

Examples:	Statement	Question with inversion
	Vous parlez français.	Parlez-vous français?
	Ils mangent beaucoup.	Mangent-ils beaucoup?
	Tu nages dans l'océan.	Nages-tu dans l'océan?

- Vous fermez les lundis soirs? **Fermez-vous les lundis soirs?**
- Tu vas à la boutique de la rue Moulin? **Vas-tu à la boutique de la rue Moulin?**
- Le facteur a des lettres pour nous aujourd'hui?
Le facteur a-t-il des lettres pour nous aujourd'hui?
- Paul et Adèle achètent des médicaments à la pharmacie?
Paul et Adèle achètent-ils des médicaments à la pharmacie?
- Vous avez trouvé des cartes postales en ville? **Avez-vous trouvé des cartes postales en ville?**

M Know how to use prepositions with countries and cities (au, en, aux, à, du, de, des)

	in, to often used after these verbs: <u>aller, arriver,</u> <u>habiter</u>	from often used after these verbs: <u>venir, revenir, être</u>
Cities	à	de
Masculine countries	au	du
Feminine countries	en	de
Plural countries	aux	des

Marie and her friend are talking about their upcoming vacations. Complete their conversation with the correct prepositions (au, en, aux, à, du, de, des).

- Lise** Alors, tu vas où pour les vacances? (1) **En** France, comme d'habitude?
- Marie** Non, cette année, nous allons (2) **au** Mexique, (3) **à** Cancún, chez mes cousins.
- Lise** Tes cousins sont (4) **de** Cancún?
- Marie** Non, ils sont (5) **de** Puerto Vallarta, mais ils habitent (6) **à** Cancún maintenant. Et toi, tu pars où?
- Lise** Je vais (7) **à** Détroit (8) **aux** États-Unis.
- Marie** Super! Et tu vas voyager?
- Lise** Oui, je vais aussi aller (9) **à** Miami et si nous avons le temps, nous allons (10) **à** Los Angeles aussi.

N Nombres ordinaux: Know how to form (and spell) your ordinal numbers

- | | |
|--|---|
| 11. 1 ^{er} _____ <u>premier</u> _____ | 16. 5 ^e _____ <u>cinquième</u> _____ |
| 12. 1 ^{ère} _____ <u>première</u> _____ | 17. 6 ^e _____ <u>sixième</u> _____ |
| 13. 2 ^e _____ <u>deuxième</u> _____ | 18. 9 ^e _____ <u>neuvième</u> _____ |
| 14. 3 ^e _____ <u>troisième</u> _____ | 19. 14 ^e _____ <u>quatorzième</u> _____ |
| 15. 4 ^e _____ <u>quatrième</u> _____ | 20. 27 ^e _____ <u>vingt-septième</u> _____ |

O Expressions négatives:

Know the positive AND corresponding negative expressions:

- | | |
|---|---|
| quelque chose _____ <u>something</u> _____ | vs. ne . . . rien _____ <u>nothing</u> _____ |
| quelqu'un _____ <u>someone, somebody</u> _____ | vs. ne . . . personne _____ <u>no one, nobody</u> _____ |
| toujours/souvent _____ <u>always / often</u> _____ | vs. ne . . . jamais _____ <u>never</u> _____ |
| tout le temps/encore _____ <u>all the time, still</u> _____ | vs. ne . . . plus _____ <u>no longer</u> _____ |
| déjà _____ <u>already</u> _____ | vs. ne . . . pas encore _____ <u>not yet</u> _____ |

Know where the negative expressions go (they go the same place the **pas** does):

P. Pratique des négatifs:

- Vois-tu souvent tes grands-parents?
Non, je ne vois jamais mes grands-parents / Non, je ne les vois jamais. .
- Fais-tu quelque chose après l'école aujourd'hui?
Non, je ne fais rien après l'école. .
- Vois-tu beaucoup d'étudiants dans le couloir?
Non, je ne vois personne dans le couloir. .
- Sors-tu encore avec elle?
Non, je ne sors plus avec elle .
- Est-ce que tu joues souvent au volley?
Non, je ne joue jamais au volley .
- Est-ce que tu parles encore avec ton ex-copain?
Non, je ne parle plus avec mon ex-copain / je ne lui parle plus .
- Entends-tu quelqu'un à la cantine maintenant ?
Non, je n'entends personne à la cantine maintenant. .