

GRAMÁTICA 1

14 Choose all the adjectives from the box that could complete each sentence.

graciosas	aburrida	guapo	tímidas
extrovertido	tontos	inteligentes	pelirroja

MODELO Nosotras somos **graciosas / tímidas / inteligentes**.

- Ellos son _____
- Graciela es _____
- Vosotros sois _____
- Ellas son _____
- Sancho es _____

Question formation

- To ask questions that may have yes or no answers, raise the pitch of your voice at the end of the sentence. The subject can go before or after the verb.

¿Tu amigo es gracioso? ↗
Is your friend funny?

¿Es gracioso tu amigo? ↗
Is your friend funny?

- You can answer **sí** or **no**. The word **no** is used twice because it means *no* and *not*.

Sí, mi amigo es gracioso.
Yes, my friend is funny.

No, no es gracioso.
No, he is not funny.

- To ask for more information, use the following **question words**. Note that all question words are written with an accent.

¿Qué? *What?*

¿Cómo? *How?*

¿Cuál? *Which/What?*

¿Quién/Quiénes? *Who?*

¿Cuándo? *When?*

¿De dónde? *From where?*

15 Ester, a new student, wants to get to know everyone, so she asks you about your friends and teachers. Complete each of her questions with the correct question word. Use the answers as a guide.

- ¿_____ es tu mejor amigo? —Es Horacio.
- ¿_____ es él? —Es de México.
- ¿_____ es el cumpleaños de Horacio? —Es el siete de enero.
- ¿_____ se llama tu profesora de ciencias? —Es la señora Herrera.
- ¿_____ es tu profesor de español, el señor Mena o (or) el señor Rangel? —Es el señor Rangel.
- ¿_____ años tiene él? —Tiene treinta años.