

**Actividad 29, B p. 137: ¿Cuándo vas a . . . ?**

- 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Actividad 27, B p. 136: Escuchemos – Planes diferentes**

- 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

**Act. 31: Create 3 questions to ask your partner regarding what they are 'going to do' this weekend.**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

**Act. 30, B p. 137: Say whether the following people are going to do the activities listed. For items 4 and 5, guess what another student and your teacher are going to do.**

- 1. yo (hacer ejercicio hoy, tocar el piano después de clases)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. mis amigos y yo (salir este fin de semana, ir al cine el sábado)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. mi mejor amigo(a) (pasar el fin de semana conmigo, jugar al básquetbol esta semana)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4. tú (llegar temprano al colegio mañana, ir a una reunión hoy)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5. usted (venir al colegio mañana, alquilar un video esta noche)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_