

PRÁCTICA PARA LA PRUEBA – CAPÍTULO 6.2

Vocabulario: Ch. 6: food, tableware, cooking verbs

A The Santiago family is getting ready for dinner. Choose a word from the box to complete the following sentences about their meal.

a. refrigerador b. mezclar c. tenedores d. servilletas e. horno

- _____ 1. Vamos a comer el arroz con pollo. Necesitamos _____.
- _____ 2. Saca los refrescos del _____.
- _____ 3. Pon el pollo en el _____.
- _____ 4. Tengo que _____ el pollo y el arroz.
- _____ 5. Pon las _____ en la mesa.

Gramática:

Commands: use the **él/ella form** of the verb, except for **DPSHTSVV**

Direct object pronouns: lo, la, los las

With **one** verb → put them **before** the verb (Marta **los** prepara.)

With **two** verbs → put them **before first verb** or hook onto the **end of 2nd verb**
(Marta **los** va a preparar. **or** Marta va a preparar**los**.)

With commands → hook onto the **end of the command**. Accent on 3rd syllable from the end
(Prepáralos, Calientala, Hazlo)

B Answer the following questions affirmatively in complete sentences. Start each sentence with “**Sí**” and **replace the direct object with a direct object pronoun (lo, la, los, las)**.

Modelo: ¿Sirves ensalada para la cena? Sí, la sirvo.

6. ¿Bebes leche de chocolate? _____
7. ¿Pides papas fritas para el almuerzo? _____
8. ¿Comes pescado? _____
9. ¿Tomas limonada en el verano? _____
10. ¿Preparas la cena a veces? _____
11. ¿Vas a comer pizza para el almuerzo? _____
12. ¿Vas a preparar la cena esta noche? _____
13. ¿Vas a servir el café? _____

C Your brother is helping you around the house. Answer his questions by telling her to do each of the following things. Use direct object pronouns to replace the nouns.

Modelo: ¿Sirvo la ensalada? Sí, sírvela.

14. ¿Limpio el baño? _____
15. ¿Lavo los platos? _____
16. ¿Hago las camas? _____
17. ¿Corto el césped? _____
18. ¿Arreglo la sala? _____
19. ¿Preparo las verduras? _____
20. ¿Pongo la mesa? _____
21. ¿Saco la basura? _____

D Lola wants to throw a party, but she needs help. Tell her friends what to do by answering their questions with informal commands. the following things.

Modelo: ¿Escribo invitaciones para mis amigos? **Sí, escribe invitaciones**.

22. ¿Pongo las sillas en el comedor? _____
23. ¿Voy al mercado (*market*) hoy? _____
24. ¿Vengo temprano para ayudar? _____
25. ¿Qué postre hago? _____
26. ¿Pido ayuda para organizar la fiesta? _____

E Felipe está en la escuela y su almuerzo está en casa. Lee la historia (*read the story*) para saber qué hace Felipe y contesta las preguntas.

El almuerzo de Felipe

Son las once y media y Felipe sale de la clase de educación física. Es la hora del almuerzo. Él tiene mucha hambre. Todas las mañanas Felipe prepara un gran sándwich de queso. Siempre lo pone en su mochila con un refresco y una fruta. Pero hoy, cuando abre su mochila, ¡su almuerzo no está!

Muy serio, Felipe va a la cafetería. No tiene nada para comer. Su almuerzo está en casa. Felipe ve a sus amigos en una mesa y les pide un poco de su comida. Son todos simpáticos con él.

—Felipe, tengo un sándwich de atún. ¿Lo quieres probar?

—¿Deseas huevo con espinacas?

—Felipe, ¿te sirvo sopa de tomate?

Felipe nunca prepara atún, huevos con espinacas o sopa de tomate para el almuerzo. Prefiere su sándwich de queso pero va a probar el almuerzo de sus amigos. ¡Le gusta todo! Al final Felipe come un almuerzo delicioso.

27. ¿A qué hora tiene Felipe el almuerzo?
28. Felipe casi siempre tiene almuerzo. ¿Quién lo prepara?
29. ¿Dónde está su almuerzo hoy?
30. Los amigos de Felipe están en la cafetería. ¿Qué les pide Felipe a sus amigos?
31. ¿Cómo son los amigos de Felipe?
32. ¿Cómo está el almuerzo de Felipe?